

The logo for the African Continental Qualifications Framework (ACQF) features the letters 'ACQF' in a bold, black, sans-serif font. The letter 'Q' is stylized to include a white silhouette of the African continent within its circular shape.

African Continental
Qualifications Framework

This project is co-funded by the European Union and the
Federal Ministry for Economic Cooperation and Development



Supported by
giz



Session 3: L'ACQF crée une confiance mutuelle

18/04/2022

Qu'est-ce que l'ACQF?

ACQF: instrument de politique visant à atteindre les objectifs d'amélioration de la transparence et de la comparabilité des certifications et de la confiance mutuelle entre les cadres et systèmes de certification pour l'éducation et la formation tout au long de la vie en Afrique.

Cadre de référence commun — dispositif de traduction entre les cadres certifications et leurs niveaux

Formateurs: Eduarda Castel-Branco et E. J. Mukhwana

01

**L'Afrique a besoin de
compétences et de certifications**

Qu'est-ce que la ZLECA?

Combien de pays ont ratifié?

20?

28?

36?

42?

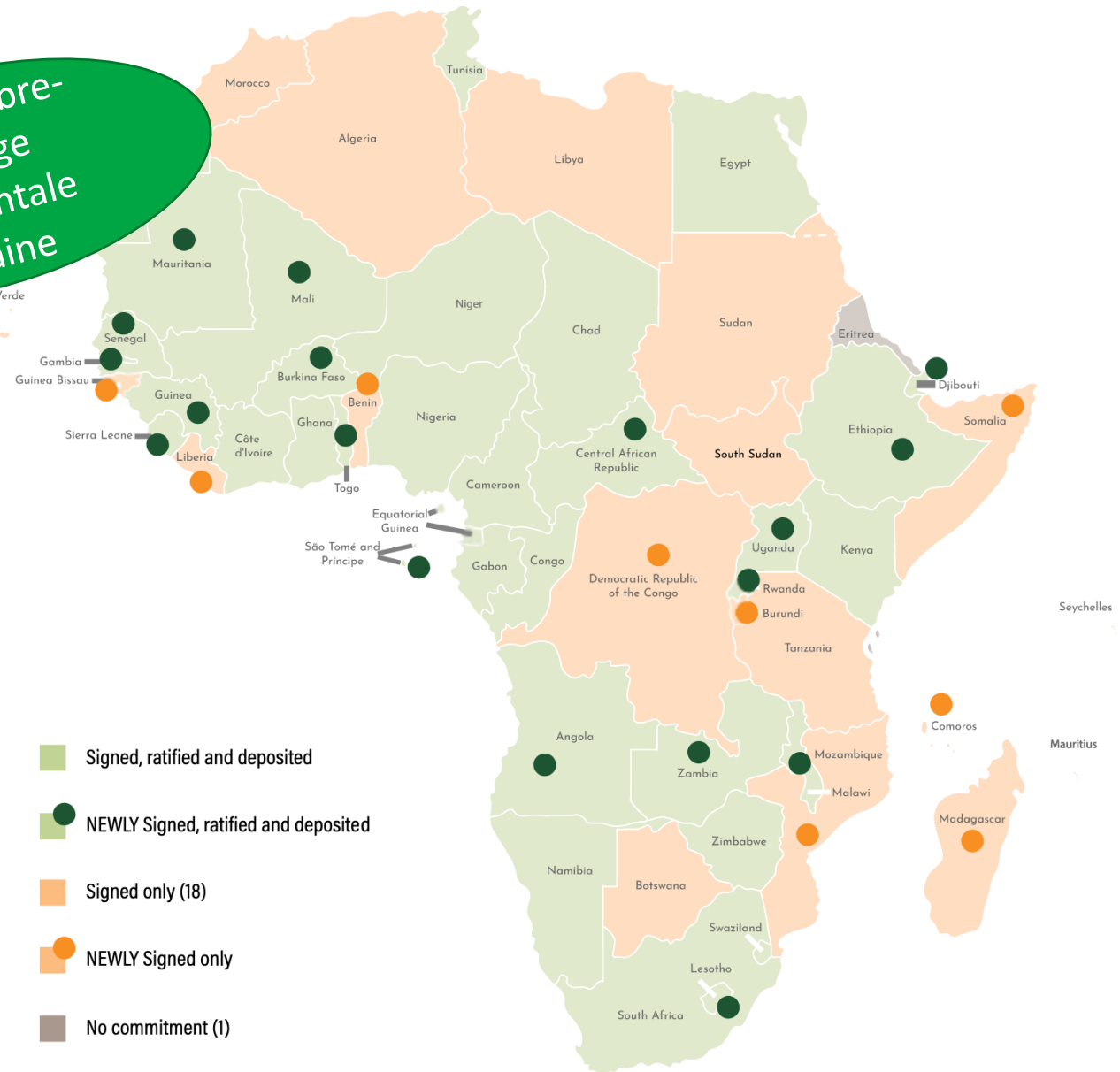


Zone de libre-échange continentale africaine

- 55 pays: la diversité!
- 1,4 milliards d'habitants

Le continent le plus jeune

- 65% - moins de 25 ans
- Près d'un milliard < 35 ans
- 541 millions < 14 ans et 455 millions de personnes âgées de 15 à 34 ans



ACQF La ZLECA pose de nouvelles exigences en matière de compétences et de certifications

- Les politiques industrielles nationales doivent s'adapter au **nouvel environnement offert par la ZLEC**.
- Il est essentiel d'adapter les politiques en matière de compétences aux besoins techniques et aux tendances émergentes pour attirer les investissements et renforcer les liens avec les entreprises chefs de file. Les talents et les compétences figurent parmi les quatre principaux déterminants de l'investissement direct étranger dans les économies en développement (Banque mondiale).
- Le renforcement des compétences et la reconversion seront essentiels pour répondre aux besoins spécifiques des secteurs et aux nouvelles exigences pour la **transformation numérique et écologique de l'Afrique**.
 - Le renforcement du dialogue politique entre les décideurs politiques, le secteur privé et les établissements de formation contribuera à **recenser les besoins en compétences et à concevoir des programmes de formation appropriés** au niveau sectoriel.
 - Les gouvernements nationaux et le secteur privé peuvent également mettre en commun des ressources dans des centres d'excellence régionaux, tels que les masters africains en intelligence automatique, afin de former des **chercheurs et des ingénieurs africains**.
 - Le soutien **à la mobilité intrarégionale des compétences** peut contribuer à atténuer les pénuries de compétences dans certains secteurs.

Informations sur les compétences et les certifications

Qui est concerné par ces questions?

Quelles sont les certifications offertes par les systèmes d'éducation et de formation sur l'ensemble du continent pour les secteurs et professions en expansion?

Où pouvons-nous obtenir des informations actualisées et comparables sur les cadres/systèmes de certification en Afrique?

Ce diplôme du pays A est-il comparable aux diplômes du pays B?

Comment mon département RH peut-il obtenir ces informations pour soutenir notre nouveau recrutement de personnel pour la nouvelle usine de production de cellules de batteries dans le pays C?

Base politique et juridique de l'UA

- Agenda 2063 et son premier plan décennal de mise en œuvre
- CESA 16-25
- ZLECA
- Protocole de l'UA sur la libre circulation
- PAQAF



Agenda 2063

- **Vision**: «Construire une Afrique intégrée, prospère et pacifique, animée par ses propres citoyens et représentant une»
 - **7 aspirations**
- **Aspiration 1**: «Une Afrique prospère fondée sur une croissance inclusive et un développement durable» (y compris les objectifs en matière d'éducation et de compétences)

7 aspirations de l'Agenda 2063

- Une Afrique prospère fondée sur une croissance inclusive et un développement durable
- Un continent intégré politiquement uni et fondé sur les idéaux du panafricanisme et la vision de la Renaissance africaine
- Une Afrique de la bonne gouvernance, de la démocratie, du respect des droits de l'homme, de la justice et de l'État de droit
- Une Afrique pacifique et sûre
- L'Afrique avec une identité culturelle forte patrimoine commun, des valeurs et une éthique
- Une Afrique dont le développement est axé sur les personnes, s'appuyant sur le potentiel offert par les peuples africains, en particulier ses femmes et ses jeunes, et prenant soin des enfants
- Une Afrique en tant qu'acteur et partenaire mondial fort, uni, résilient et influent

Premier plan décennal de mise en œuvre

- L'éducation et les compétences sont abordées dans **l'objectif 2 de l'aspiration 1**:
 - «Des citoyens bien formés et une révolution des compétences fondée sur la science, la technologie et l'innovation».
- L'objectif 2 de la première aspiration comprend, entre autres, l'objectif suivant pour 2023, qui sous-tend l'initiative de l'ACQF:
 - «Um **systeme commun de qualification pour l'enseignement continental est en place**».

CESA-2025

- **12 objectifs stratégiques:** un large éventail de dimensions et de facteurs de changement.
- **L'objectif stratégique no 4** comporte 2 objectifs directement liés au NQF-ACQF
 - c) mise en place de cadres nationaux de certification (CNC) et de cadres régionaux de certification (CRQ) afin de faciliter la création de passerelles multiples vers l'acquisition d'aptitudes et de compétences ainsi que la mobilité entre les sous-secteurs
 - d) développement du **cadre continental des certifications** lié aux certifications régionales et aux cadres nationaux des certifications afin de faciliter l'intégration régionale et la mobilité des diplômés

02

**ACQF fait partie de
la solution**

Objectifs de l'ACQF



| | |
|------------------|---|
| 1. Améliorer | Améliorer la comparabilité, la qualité et la transparence des certifications de tous types et niveaux, soutenir les acquis de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. |
| 2. Faciliter | Faciliter la validation de l'apprentissage, la reconnaissance des diplômes et certificats et la mobilité des apprenants et des travailleurs |
| 3. Coopérer | Travailler en coopération et en complémentarité avec les cadres de certification nationaux et régionaux, et soutenir l'intégration continentale africaine et la création d'un espace africain commun dans le domaine de l'éducation |
| 4. Promouvoir | Promouvoir la coopération et le référencement entre les cadres de certification (nationaux, régionaux) en Afrique et dans le monde |

L'ACQF: Objectifs et principes



Principes:

Inclusivité: tous les niveaux et types de certifications, les modes d'apprentissage tout au long de la vie

Innovation: à l'épreuve du temps, nouvelles exigences, compétences émergentes/compétences vertes, transversales

Ouverture: à la participation de toutes les parties prenantes, bonnes pratiques (africaines, mondiales)

- **10 niveaux:** continuum entier
- **Amplitude:** pas seulement 1 secteur
- **Descripteurs de niveau** exprimés en acquis d'apprentissage
- **Domaines:** Connaissances, aptitudes, autonomie et responsabilité
- **Méta-cadre:** dispositif de traduction pour le référencement, la comparaison, la coopération entre les différents CNC

- Soutien à l'**orientation sur les acquis d'apprentissage:**
 - Améliorer la **transparence et la comparabilité** des certifications des différents systèmes nationaux
 - **Transparence et crédibilité des RPL** et validation des résultats de l'expérience, accès à des RPL de qualité
 - **Application de systèmes d'accumulation et de transfert** de crédits dans différents parcours universitaires et professionnels.
 - Accès, progression de l'apprentissage, apprentissage tout au long de la vie, flexibilité,
 - En ce qui concerne la conception des certifications: faciliter le transfert des composantes des certifications

Résultats du projet de développement de l'ACQF (2020-2022)

- Document de politique de l'ACQF
- Plan d'action
- 10 Lignes directrices
- 10 Modules de formation

- Site web
- Analyse, recherches
- Programme de développement des capacités et système de gestion de l'apprentissage (LMS)
- 15 séminaires d'apprentissage par les pairs
- 5 réunions du groupe consultatif
- Collaboration avec les CER: CDAA, CAE
- Coopération avec les pays
- Nombreuses participations à des conférences internationales (UNESCO, CAE, SADC)

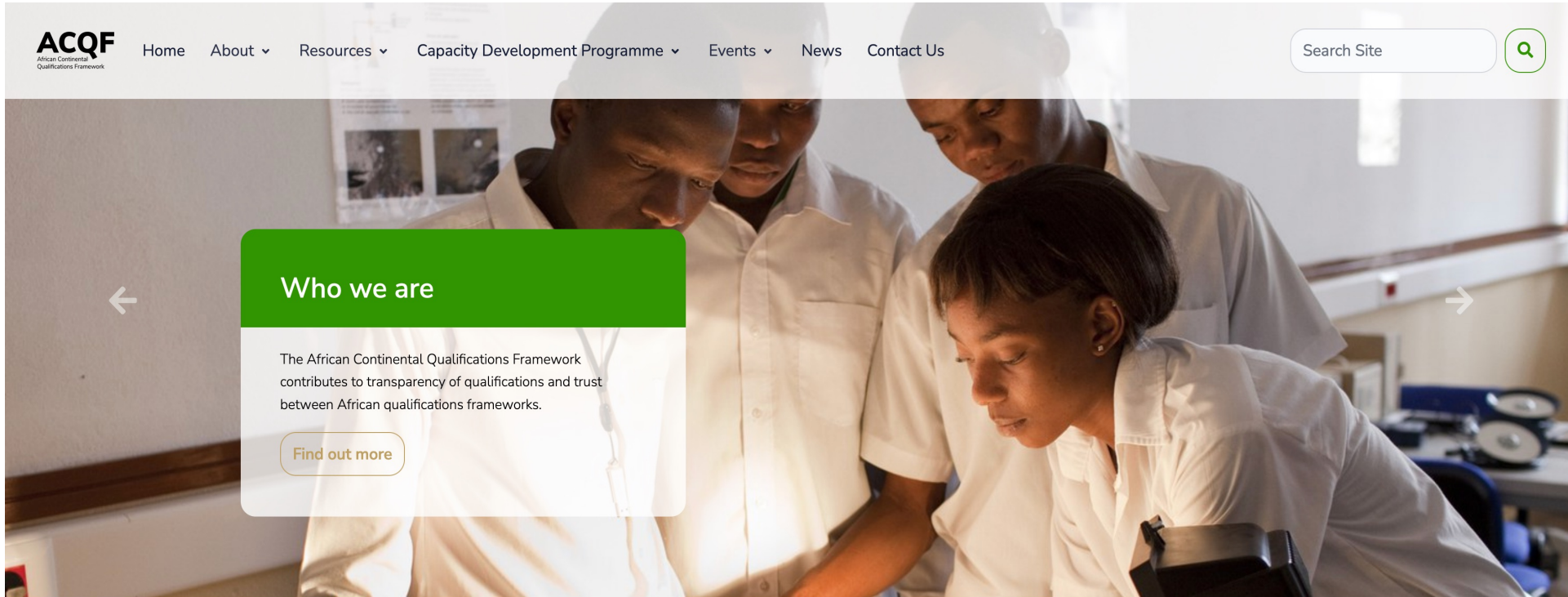
Lignes directrices 10 de l'ACQF

Discutées avec le Groupe consultatif ACQF

Processus de consultation


1. Acquis d'apprentissage
2. Descripteurs de niveau
3. Référencement CNC-ACQF: critères, processus, outils
4. Validation de l'apprentissage: VAE, système de crédits, reconnaissance
5. Assurance qualité
6. Enregistrement, bases de données sur les qualifications
7. Suivi de l'évaluation dans le contexte de l'ACQF
8. Communication/sensibilisation des utilisateurs (projet: Feb/2022)
9. Innovation et technologie dans les CNC/ACQF
10. Certifications, CNC, NQS — vue systémique

Voici les thèmes de notre semaine de formation et de nos modules de formation.



ACQF
African Continental
Qualifications Framework

Home About ▾ Resources ▾ Capacity Development Programme ▾ Events ▾ News Contact Us

Search Site 

Who we are

The African Continental Qualifications Framework contributes to transparency of qualifications and trust between African qualifications frameworks.

[Find out more](#)

How does ACQF support your Qualifications Frameworks and Systems?

The ACQF will be the largest of the regional qualifications frameworks (RQFs), as it cooperates with 55 countries and 8 regional economic communities (RECs). ACQF will be the only RQF interacting with two different levels – national and regional qualifications frameworks.

The ACQF will support:

- Comparability, quality and transparency of qualifications and support people's lifelong learning;
- To facilitate recognition of diplomas and certificates, and support mobility (learners, workers, services);

«L'ACQF crée une confiance mutuelle»

Domaines — selon projet de document de politique de l'ACQF

1. **Référencement des CNC avec l'ACQF**
2. **Soutenir la validation des acquis de l'apprentissage (VAE)**
3. **Plateforme des certifications ACQF et Système de gestion de l'information**
4. **Qualifications:** profils communs pour les secteurs prioritaires AfCFTA/intégration continentale
5. Développement des capacités
6. Mise en réseau et coopération
7. Analyse, suivi et évaluation

Principaux domaines d'activité de l'ACQF

1. **Référencement** des cadres et systèmes nationaux de certification avec l'ACQF, conformément aux critères et procédures convenus.
 2. **Soutenir la reconnaissance de l'apprentissage antérieur** — par exemple, l'élaboration de lignes directrices et d'approches communes, l'inventaire actualisé des systèmes de RPL sur le continent, une vaste campagne d'information et de soutien (avec les pays intéressés).
 3. **Plateforme des certifications ACQF (base de données) et SGI**
 4. **Qualifications**: une série d'activités telles que la recherche et la conception d'approches et de méthodologies communes. Développement de profils de qualifications adaptés à une utilisation continentale commune (par exemple: lié à l'intégration économique/ZLECA).
-

5. Renforcement des capacités dans les domaines thématiques concernés:

- Des programmes de formation dans des formats hybrides et numériques,
 - Activités d'apprentissage par les pairs
 - Plateforme d'apprentissage en ligne
 - Soutien technique aux pays pour l'élaboration, la mise en œuvre et la révision de leurs cadres et systèmes nationaux de certification et préparation à la mise en correspondance avec l'ACQF.
 - Coopération et apprentissage mutuel entre les régions africaines
-

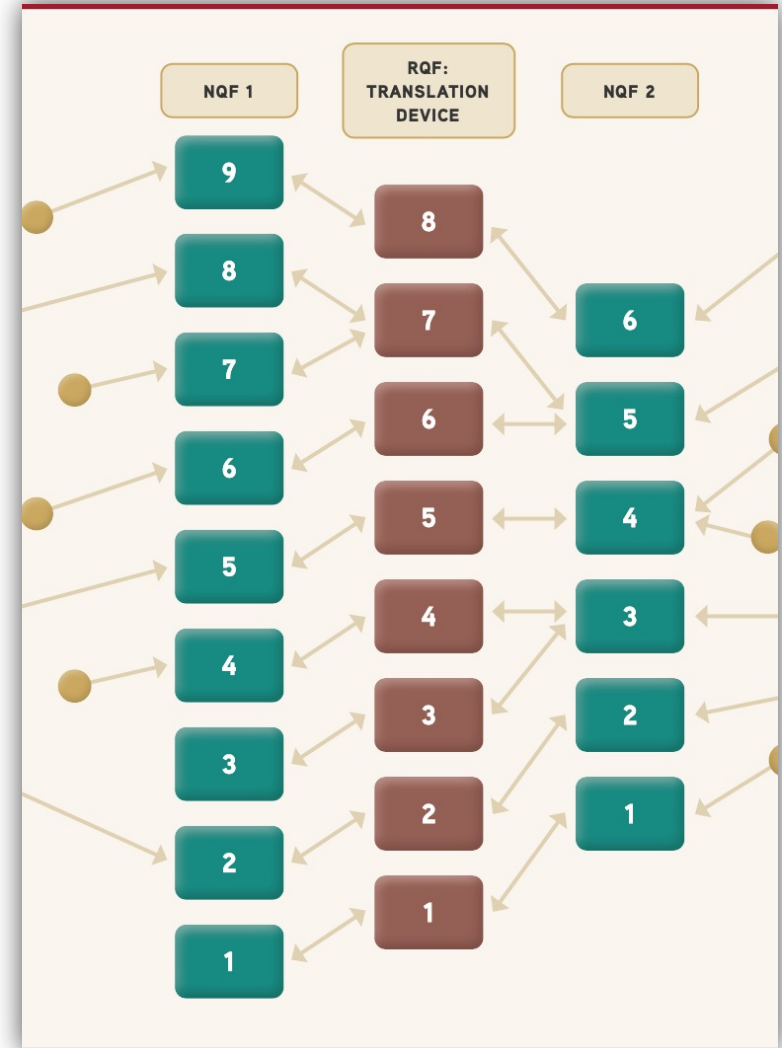
6. Mise en réseau et coopération:

- Avec les parties prenantes africaines: entités nationales et régionales responsables des cadres ou systèmes de certification, organismes et comités de reconnaissance, prestataires d'enseignement et de formation, partenaires sociaux, associations professionnelles et sectorielles, institutions du secteur de l'emploi, syndicats d'étudiants.
- La mise en réseau et la coopération internationales avec les cadres de certification régionaux et nationaux sur d'autres continents, les organisations internationales actives dans le domaine de la certification, de la reconnaissance et de la recherche.

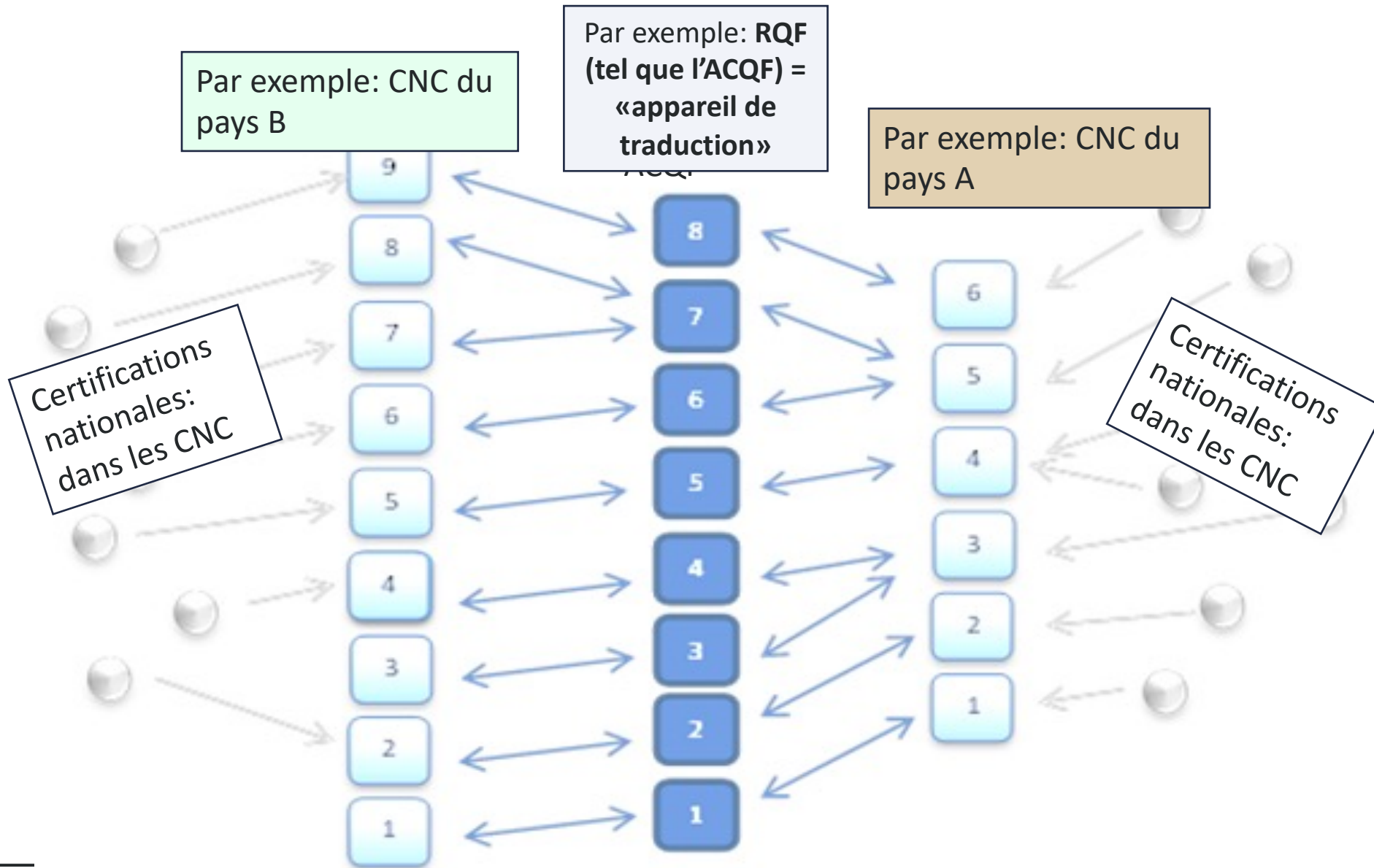
7. Analyse, suivi et évaluation de la mise en œuvre de l'ACQF et d'autres thèmes (amélioration continue)

Référencement des cadres ou systèmes nationaux de certification avec l'ACQF

- L'ACQF vise à relier les cadres nationaux (et régionaux) des certifications de la communauté des États membres de l'Union africaine (UA). Cette fonction principale repose sur le processus de référencement vers l'ACQF.
- Référencement: processus visant à comparer les cadres ou systèmes nationaux de certification avec l'ACQF selon des critères et des procédures (**session 21, TM 3**)
- **Au niveau national**, le référencement contribue à l'autoévaluation de l'état d'avancement du cadre ou du système national de certification afin de recenser les domaines à réformer et à améliorer.
- **Au niveau continental et entre les pays**, la mise en correspondance avec l'ACQF d'un nombre important et croissant de certifications ou de systèmes nationaux conduit à la création d'un espace commun de certifications de confiance et permet de transformer le potentiel de transformation de l'ACQF pour le continent.



Référencement des CNC vers un cadre régional (exemple)



CNC: catalyseur de la VAE en Afrique, par stade de développement (41 pays)

| Étape du développement du CNC | Nombre de CNC Afrique | Pays |
|---|-----------------------|--|
| À commencer | 2 | Tchad, République du Congo |
| Réflexion précoce | 8 | Burkina Faso, Union des Comores, République démocratique du Congo, Guinée, Guinée-Bissau, Mali, São Tomé e Príncipe, Togo |
| En développement et consultation; | 9 | Angola, Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar, Malawi, Maroc, Mozambique (complet), Sierra Leone, Somalie |
| CNC approuvé et mise en œuvre en cours / démarrée | 15 | Burundi, Eswatini, Égypte, Éthiopie, Gambie, Ghana, Kenya, Lesotho, Nigeria, Rwanda, Sénégal, Tanzanie, Tunisie, Ouganda, Zimbabwe |
| CNC en état avancé de mise en œuvre et révisé | 7 | Cap-Vert, Botswana, Maurice, Namibie, Seychelles, Afrique du Sud, Zambie |

CNC en Afrique

Différentes étapes, structures différentes

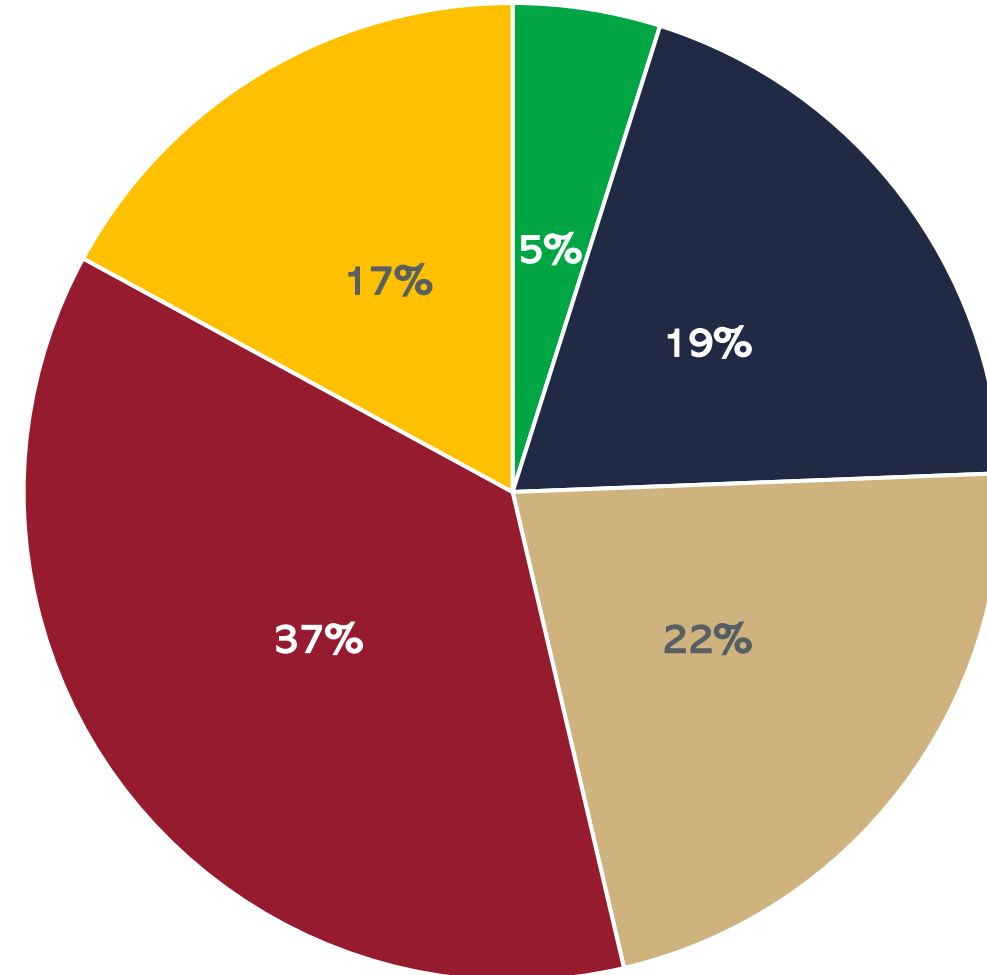
Nombre de nouveaux CNC approuvés récemment ou sur le point d'être approuvés

Plusieurs en cours d'examen et de réforme

Plusieurs d'entre eux mettent en place un système de gestion de certifications (bases de données)

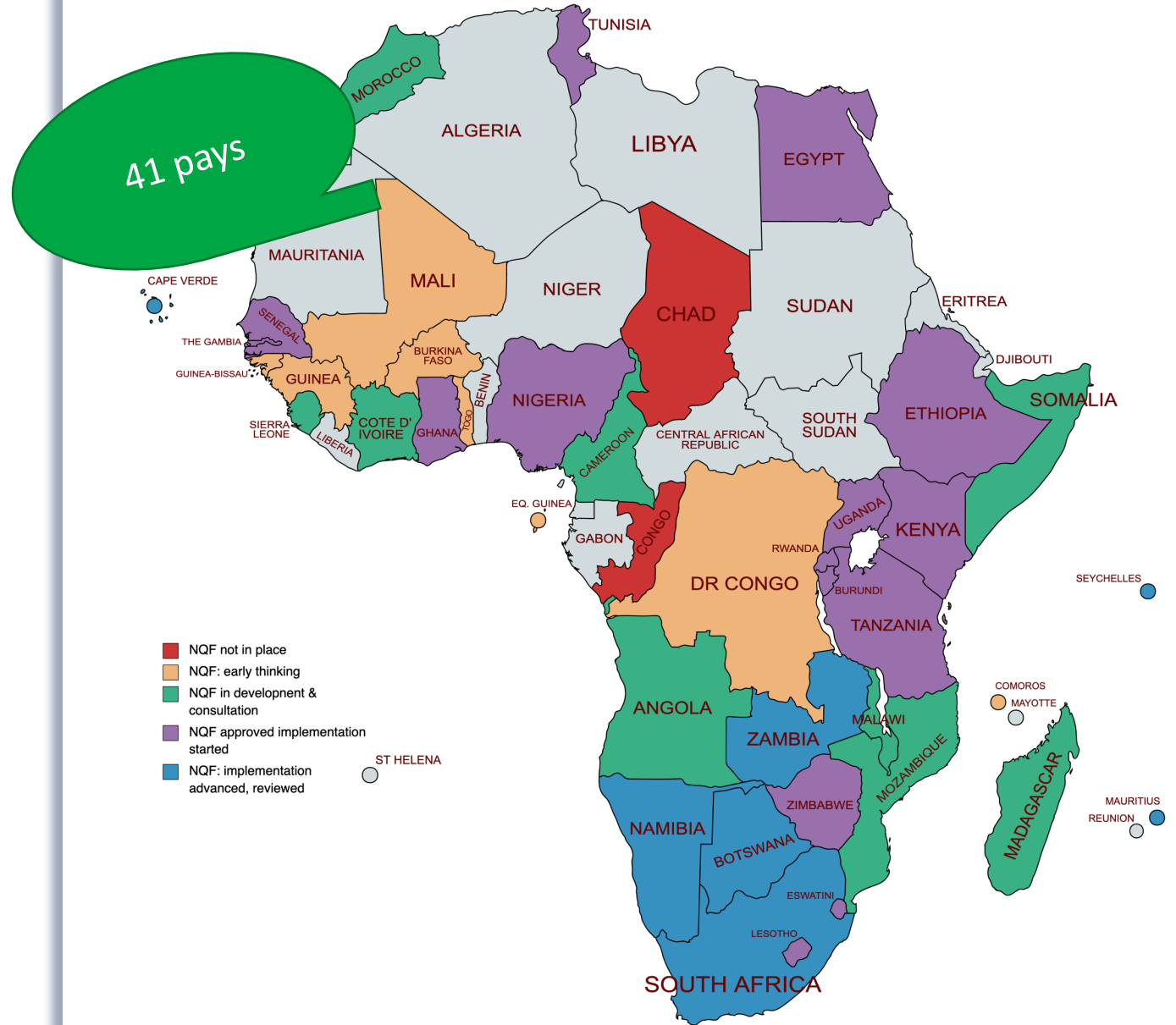
Bien d'autres CNC encore à développer, à consolider et à mettre en œuvre

Pas suffisant d'adopter un acte juridique – il faut mettre en œuvre



- To be started
- Early thinking
- In develop & consultation
- NQF approved & implementation started
- NQF advanced impl & reviewed

- Le référencement est envisageable
- Ce qui suit: Niveaux ACQF sur les certifications de tous les pays référencés (conjointement avec les niveaux nationaux)
- Rester en accord pour la session 21 (le 22/04/2022)



03

Pour l'avenir (2022-
2026)

Pour l'avenir: 2023-2026

S'appuyer sur les réalisations/résultats du projet actuel de l'ACQF

Suivi: projet de soutien à la mise en œuvre

Ressources diverses — nationales, régionales et continentales

Domaines d'action 2022-2026

- Capacités de gouvernance et de mise en œuvre de l'ACQF
- Plateforme des certifications de l'ACQF et système d'information
- Développement des capacités — pour un développement autonome et pérenne à tous les niveaux (national, régional, continental)
- Soutenir les pays et les Communautés économiques régionales
- Référencement à l'ACQF
- Certifications: profils communs
- Soutenir la VAE
- Suivi et évaluation
- Mise en réseau, coopération avec d'autres Cadres régionaux, CNC (autres continents)

03

Apprendre, renforcer la confiance mutuelle: C'est pourquoi nous sommes ici

Ensuite: Sondage S3

Sondage S3: Qu'est-ce que l'ACQF?

Qu'est-ce que l'ACQF?

Sondage S3 (question MC)

Qu'est-ce que l'ACQF? Veuillez cocher tout ce qui s'applique

- Une politique clé de l'Union africaine pour soutenir les CNC en Afrique
- Un cadre de certifications pour l'enseignement supérieur
- Un méta-framework pour le référencement de tous les CNC en Afrique
- Soutient la transparence et la comparabilité des qualifications
- Favorise l'inclusion de toutes les formes d'apprentissage
- La Plateforme africaine des qualifications
- Un cadre régional des certifications pour l'EFTP
- Un créateur de confiance mutuelle entre tous les CNC en Afrique